

ชื่อผลงาน รายงานการประเมินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
นักเรียนประจำโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช  
ผู้ประเมิน นายวิทยา เพชรจูง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช  
ปีที่ประเมิน ปีการศึกษา 2556

---

## บทสรุป

การประเมินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนประจำโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินบริบท ประเมินปัจจัยนำเข้า ประเมินกระบวนการ ประเมินผลผลิตและ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนประจำโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช โดยประยุกต์รูปแบบการประเมินแบบซิปป์ (CIPP Model) มาใช้ในการประเมิน

ประชากรที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 4 คน (ไม่นับรวมผู้ประเมิน) ครู จำนวน 73 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ไม่ใช่ผู้บริหารและตัวแทนครู จำนวน 13 คน นักเรียนประจำโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 225 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) หาค่าร้อยละ (Percentage: %) ค่าเฉลี่ย (Mean :  $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation :  $\sigma$ ) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

## ผลการประเมิน

1. ผลการประเมินด้านบริบท โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนประจำโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมพบว่ามีค่าเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.17$ ,  $\sigma = .473$ ) เมื่อพิจารณารายข้อปรากฏว่าผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ โครงการที่จัดมีความสอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ( $\mu = 4.42$ ,  $\sigma = .497$ ) รองลงมาคือ หลักการและเหตุผลของโครงการมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ( $\mu = 4.33$ ,  $\sigma = .600$ ) ส่วนข้อที่มี

ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โครงการที่จัดมีความสอดคล้องกับการแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของชุมชน ( $\mu = 4.01, \sigma = .695$ )

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนประจำโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมพบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.20, \sigma = .430$ ) เมื่อพิจารณารายข้อปรากฏว่าผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สถานที่ที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและเพียงพอ ( $\mu = 4.41, \sigma = .495$ ) รองลงมาคือ โรงเรียนมีนโยบายให้การสนับสนุนส่งเสริมโครงการสู่ความสำเร็จ ( $\mu = 4.38, \sigma = .646$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการของหน่วยงานภายนอกและผู้ปกครอง ( $\mu = 4.03, \sigma = .694$ )

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนประจำโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมพบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.13, \sigma = .351$ ) เมื่อพิจารณารายข้อปรากฏว่าผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ จัดกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ ( $\mu = 4.26, \sigma = .552$ ) รองลงมาคือ การดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดในโครงการ ( $\mu = 4.22, \sigma = .650$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการกำกับ ติดตาม ควบคุมการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ( $\mu = 4.02, \sigma = .449$ )

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตโครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนประจำโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมพบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.15, \sigma = .323$ ) เมื่อพิจารณารายข้อปรากฏว่าผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ นักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะด้านอาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ( $\mu = 4.33, \sigma = .540$ ) รองลงมาคือ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีรายได้ระหว่างเรียน ( $\mu = 4.29, \sigma = .525$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นนโยบายในการจัดการเรียนการสอน ( $\mu = 4.02, \sigma = .449$ )

5. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนประจำโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช โดยภาพรวมพบว่าผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.23$ ,  $\sigma = .447$ ) เมื่อพิจารณารายข้อปรากฏว่าผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะด้านอาชีพเพิ่มขึ้น ( $\mu = 4.48$ ,  $\sigma = .527$ ) รองลงมาคือ เป็นโครงการที่มีประโยชน์เหมาะสมสำหรับนักเรียน ( $\mu = 4.36$ ,  $\sigma = .566$ ) สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตน ( $\mu = 4.03$ ,  $\sigma = .615$ )