

สันต์ดี เกราะแก้ว. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาดนตรีไทย 1 เรื่องเครื่องดนตรีไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายงานการวิจัย เชิงปฏิบัติการ ของครุ วิทยาลัยนฤนาฏการ. นครศรีธรรมราช: โรงเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

## บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาดนตรีไทย1 เรื่อง เครื่องดนตรีไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี)การพัฒนาครั้งนี้มีความความมุ่งหมายของการศึกษา ได้แก่ 1)เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาดนตรีไทย 1 เรื่องเครื่องดนตรีไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี) ให้ได้ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพที่กำหนด 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เครื่องดนตรีไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี) โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ตำบลสวนหลวง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ 3)เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาดนตรีไทย 1 เรื่องเครื่องดนตรีไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนที่เรียนในวิชาเพิ่มเติม รายวิชาดนตรีไทย 1 รหัสวิชา ศ 21249 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ตำบลสวนหลวง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 21 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง ระหว่างวันที่ 6 มิถุนายน 2560 ถึงวันที่ 22 สิงหาคม 2560 เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาครั้งนี้ 4 ชนิด ดังนี้ 1)แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 22 ชั่วโมง 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 6 หน่วย 3)แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และ 4)แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ จำนวน 10 ข้อ

ปรากฏผลการพัฒนา ดังนี้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาดนตรีไทย1 เรื่องเครื่องดนตรีไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี) มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 83.17/87.14 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพที่ตั้งไว้ 80/80
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เครื่องดนตรีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ เครื่องดนตรีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61$ )